

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**BÙI THÚY HẠNH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CÁN BỘ CƠ SỞ  
TẠI CÁC TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ CẤP HUYỆN  
TỈNH HẢI DƯƠNG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Thu Hằng**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan rằng đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi và được sự hướng dẫn khoa học của TS. Nguyễn Thị Thu Hằng. Các nội dung nghiên cứu, kết quả trong luận văn này là trung thực và chưa từng được công bố dưới bất kỳ hình thức nào. Nếu phát hiện có bất kỳ sự gian lận nào tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm về nội dung luận văn của mình.

Mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được ghi rõ nguồn gốc.

**Tác giả luận văn**

**Bùi Thúy Hạnh**

## LỜI CẢM ƠN

Luận văn khoa học: “*Quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện, tỉnh Hải Dương*” đã được hoàn thành. Trong quá trình nghiên cứu, được sự tận tình hướng dẫn của cô giáo, Tiến sĩ Nguyễn Thị Thu Hằng – Trường ĐHSP Hà Nội, tác giả đã tuân thủ đúng quy trình và phương pháp nghiên cứu khoa học, bám sát mục tiêu, nhiệm vụ và phạm vi của đề tài. Tuy nhiên, trong phạm vi giới hạn của một luận văn Thạc sỹ, khó có thể lý giải mọi vấn đề của đề tài một cách sâu sắc, toàn diện. Hơn nữa do điều kiện, khả năng nghiên cứu của tác giả còn có mặt hạn chế, nên mặc dù đã có nhiều cố gắng, nhưng chắc chắn luận văn không tránh khỏi những điểm còn khiếm khuyết. Tác giả của luận văn rất mong nhận được sự chỉ giáo của các thầy, cô và sự đóng góp ý kiến của các cấp lãnh đạo, đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến cô giáo, Tiến sĩ Nguyễn Thị Thu Hằng đã tận tâm, nhiệt tình hướng dẫn, chỉ bảo, giúp đỡ tác giả về nội dung và phương pháp trong quá trình nghiên cứu khoa học để luận văn được hoàn thành. Tác giả cũng xin chân thành cảm ơn tập thể các thầy giáo, cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học sư phạm Thái Nguyên; các thầy, cô giáo đã trực tiếp giảng dạy; các thầy, cô giáo cộng tác viên của Khoa đã giúp đỡ tác giả hoàn thành chương trình học tập và nghiên cứu khoa học. Chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo và đội ngũ cán bộ Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Hải Dương, các Trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thị xã, thành phố tỉnh Hải Dương đã tạo điều kiện, nhiệt tình tham gia đóng góp ý kiến, cung cấp tư liệu, tài liệu và hợp tác phục vụ nghiên cứu để tác giả hoàn thành luận văn tốt nghiệp. Xin chân thành cảm ơn gia đình, đồng nghiệp đã luôn động viên, khích lệ, giúp đỡ tác giả trong thời gian học tập và nghiên cứu khoa học.

Xin chân thành cảm ơn./.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016*

**Tác giả**

**Bùi Thúy Hạnh**

## MỤC LỤC

|   |          |
|---|----------|
| Lời cam đoan .....  | i        |
| Lời cảm ơn .....  | ii       |
| Mục lục .....   | iii      |
| Các chữ viết tắt trong luận văn .....   | iv       |
| Danh mục các bảng.....  | v        |
| Danh mục các hình .....   | vi       |
| <b>MỞ ĐẦU</b> .....   | <b>1</b> |
| 1. Lý do chọn đề tài .....  | 1        |
| 2. Mục đích nghiên cứu .....  | 2        |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....   | 3        |
| 4. Giả thuyết khoa học .....  | 3        |
| 5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....   | 3        |
| 6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....   | 3        |
| 7. Phương pháp nghiên cứu .....   | 3        |
| 8. Đóng góp mới của đề tài.....   | 4        |
| 9. Cấu trúc luận văn.....   | 5        |
| <b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CÁN BỘ CƠ SỞ TẠI CÁC TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ CẤP HUYỆN</b> ..... | <b>6</b> |
| 1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....   | 6        |
| 1.2. Một số khái niệm cơ bản.....   | 7        |
| 1.2.1. Quản lý.....   | 7        |
| 1.2.2. Bồi dưỡng .....  | 8        |
| 1.2.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng .....  | 9        |
| 1.2.4. Lý luận chính trị.....   | 9        |
| 1.2.5. Bồi dưỡng lý luận chính trị.....   | 10       |
| 1.2.6. Cán bộ cơ sở .....   | 11       |
| 1.2.7. Vài nét về sự ra đời của Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....   | 14       |
| 1.3. Hoạt động bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....                                       | 16       |

|   |           |
|---|-----------|
| 1.3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng ta về bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ cơ sở.....   | 16        |
| 1.3.2. Các hoạt động cơ bản về bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....   | 17        |
| 1.4. Quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện.....  | 24        |
| 1.5. Những nhân tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....                                   | 28        |
| <b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....</b>  | <b>31</b> |
| <b>Chương 2: THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG VÀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CÁN BỘ CƠ SỞ TẠI CÁC TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ CẤP HUYỆN, TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b> | <b>32</b> |
| 2.1. Vài nét về tình hình kinh tế - xã hội tỉnh Hải Dương .....   | 32        |
| 2.2. Khái quát về quá trình thành lập các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện, tỉnh Hải Dương và những kết quả chủ yếu .....                                  | 32        |
| 2.2.1. Các văn bản chỉ đạo của Tỉnh ủy Hải Dương về thành lập các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....   | 32        |
| 2.2.2. Chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện.....   | 34        |
| 2.2.3. Thực trạng trình độ lý luận chính trị, năng lực của đội ngũ cán bộ cơ sở tỉnh Hải Dương .....  | 34        |
| 2.3. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng LLCT cho đội ngũ cán bộ cơ sở tại các TTBDCT cấp huyện ở tỉnh Hải Dương .....   | 36        |
| 2.4. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện tỉnh Hải Dương.....                                      | 48        |
| 2.4.1. Quản lý mục tiêu bồi dưỡng .....   | 48        |
| 2.4.2. Quản lý tổ chức bộ máy, nhân sự .....  | 49        |
| 2.4.3. QL xây dựng KH và tổ chức triển khai các khóa bồi dưỡng.....   | 50        |
| 2.4.4. Quản lý thực hiện nội dung bồi dưỡng .....   | 52        |
| 2.4.5. Quản lý phương pháp bồi dưỡng .....  | 54        |
| 2.4.6. Quản lý hoạt động giảng dạy của giảng viên.....  | 56        |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.4.7. Quản lý hoạt động học tập của học viên.....  | 58        |
| 2.4.8. Quản lý đánh giá kết quả và theo dõi về khả năng đáp ứng yêu cầu thực tiễn sau các khóa bồi dưỡng của đội ngũ cán bộ cơ sở .....                               | 60        |
| 2.4.9. Quản lý các điều kiện phục vụ bồi dưỡng .....  | 61        |
| 2.5. Đánh giá chung về thực trạng QL hoạt động bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các TTBDCT cấp huyện tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 – 2015 .....                             | 65        |
| <b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....</b>  | <b>67</b> |
| <b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CÁN BỘ CƠ SỞ TẠI CÁC TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ CẤP HUYỆN TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b>                              | <b>68</b> |
| 3.1. Định hướng và nguyên tắc đề xuất biện pháp .....   | 68        |
| 3.1.1. Định hướng đề xuất biện pháp.....  | 68        |
| 3.1.2. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....   | 70        |
| 3.2. Đề xuất biện pháp QL hoạt động bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các TTBDCT cấp huyện, tỉnh Hải Dương.....  | 72        |
| 3.2.1. Xác định mục tiêu QL hoạt động bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các TTBDCT cấp huyện, tỉnh Hải Dương đáp ứng chiến lược lâu dài và nhiệm vụ chính trị trước mắt..... | 72        |
| 3.2.2. Hoàn thiện tổ chức và cơ chế quản lý tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....   | 75        |
| 3.2.3. Lập kế hoạch bồi dưỡng dựa trên dự báo nhu cầu và nhiệm vụ bồi dưỡng cán bộ cơ sở .....  | 76        |
| 3.2.4. Đổi mới, cập nhật nội dung chương trình bồi dưỡng cán bộ cơ sở.....  | 78        |
| 3.2.5. Đổi mới phương pháp bồi dưỡng phù hợp với đặc điểm nhận thức và trình độ của cán bộ cơ sở.....   | 81        |
| 3.2.6. Tạo lập các điều kiện thiết yếu đảm bảo chất lượng bồi dưỡng. ....   | 84        |
| 3.2.7. Kiểm tra, đánh giá chất lượng bồi dưỡng cán bộ cơ sở theo yêu cầu và mục tiêu bồi dưỡng .....  | 87        |
| 3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....   | 88        |
| 3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.....   | 90        |
| 3.4.1. Mức độ cần thiết của các biện pháp được đề xuất.....   | 90        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.4.2. Mức độ khả thi của các biện pháp được đề xuất .....                          | 91        |
| 3.4.3. Mối quan hệ giữa mức độ khả thi và cần thiết của các biện pháp đề xuất ..... | 92        |
| <b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3 .....</b>  | <b>93</b> |
| <b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>   | <b>94</b> |
| 1. Kết luận.....  | 94        |
| 2. Khuyến nghị.....   | 95        |
| <b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>  | <b>98</b> |
| <b>PHỤ LỤC</b>  |           |

## CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

|        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| BD     | : Bồi dưỡng                     |
| CNXH   | : Chủ nghĩa xã hội              |
| GV     | : Giảng viên                    |
| GP     | : Giải pháp                     |
| HĐND   | : Hội đồng nhân dân             |
| HV     | : Học viên                      |
| KH     | : Kế hoạch                      |
| KHBD   | : Kế hoạch bồi dưỡng            |
| LLCT   | : Lý luận chính trị             |
| ND     | : Nội dung                      |
| NDHĐ   | : Nội dung hoạt động            |
| QL     | : Quản lý                       |
| QLGD   | : Quản lý giáo dục              |
| UBND   | : Ủy ban nhân dân               |
| XHCN   | : Xã hội chủ nghĩa              |
| THCS   | : Trung học cơ sở               |
| THPT   | : Trung học phổ thông           |
| TTBDCT | : Trung tâm bồi dưỡng chính trị |



## DANH MỤC CÁC BẢNG

|  |    |
|--|----|
| Bảng 2.1. Kết quả điều tra đánh giá thực trạng QL mục tiêu BD cán bộ cơ sở tại các TTBDCT cấp huyện tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 – 2015.....  | 48 |
| Bảng 2.2. Kết quả điều tra đánh giá thực trạng QL tổ chức bộ máy, nhân sự tại các TTBDCT cấp huyện tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 – 2015.....   | 49 |
| Bảng 2.3. Kết quả điều tra đánh giá thực trạng QL xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai các khóa BD cán bộ cơ sở tại các TTBDCT cấp huyện tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 – 2015 .....               | 50 |
| Bảng 2.4. Kết quả điều tra đánh giá thực trạng QL thực hiện nội dung bồi dưỡng tại các TTBDCT cấp huyện tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 – 2015 .....   | 53 |
| Bảng 2.5. Kết quả điều tra đánh giá thực trạng QL phương pháp bồi dưỡng LLCT cho đội ngũ cán bộ cơ sở tại các TTBDCT cấp huyện tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 – 2015 .....                            | 55 |
| Bảng 2.6. Kết quả điều tra đánh giá thực trạng QL hoạt động giảng dạy của GV tại các TTBDCT cấp huyện tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 – 2015.....  | 57 |
| Bảng 2.7. Kết quả điều tra đánh giá thực trạng việc QL hoạt động học tập của HV tại các TTBDCT cấp huyện tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 – 2015 .....  | 58 |
| Bảng 2.8. Kết quả điều tra thực trạng QL đánh giá kết quả bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các TTBDCT cấp huyện, giai đoạn 2010 – 2015.....  | 60 |
| Bảng 2.9. Kết quả điều tra đánh giá thực trạng về QL cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, kinh phí phục vụ bồi dưỡng cán bộ cơ sở tại các TTBDCT cấp huyện tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 – 2015 ..... | 62 |
| Bảng 2.10. Kết quả điều tra đánh giá thực trạng QL việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với GV, HV tại các TTBDCT cấp huyện tỉnh Hải Dương giai đoạn 2010 - 2015.....                           | 64 |
| Bảng 3.1. Kết quả đánh giá mức độ cần thiết của các biện pháp đề xuất.....   | 91 |
| Bảng 3.2. Kết quả đánh giá mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất .....  | 91 |
| Bảng 3.3. Mối quan hệ giữa mức độ khả thi và cần thiết của các biện pháp đề xuất .....   | 92 |

## DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ

|  |    |
|--|----|
| Sơ đồ 2.1. Biên chế của Trung tâm Bồi dưỡng chính trị cấp huyện..... | 37 |
| Biểu đồ 2.1. Cơ cấu giảng viên chuyên trách .....                    | 42 |
| Biểu đồ 2.2. Trình độ của giảng viên chuyên trách.....               | 42 |
| Biểu đồ 2.3. Cơ cấu giảng viên kiêm chức.....                        | 43 |
| Biểu đồ 2.4. Trình độ của giảng viên kiêm chức.....                  | 43 |